



Our Strongest Conviction is Academic Excellence
Accredited by New England Association of Schools and Colleges

Reglamentos Olimpiada de Ortografía 2012-2013

El concurso de ortografía es una estrategia de enseñanza orientada a fortalecer los currículos de todas las asignaturas, así como el desarrollo integral de los/las alumnos(as) mediante el aprendizaje de la ortografía.

Objetivos del concurso:

1. Ampliar los conocimientos y la comprensión de la Lengua Española, Francés e Inglés en sus manifestaciones oral y escrita.
2. Fortalecer las competencias de la comunicación escrita, mediante el uso creativo de los recursos ortográficos.
3. Compartir, en un ambiente de aprendizaje recreativo, la vocación por los estudios y por el logro de propósitos educativos y sociales.
4. Promover el desarrollo del vocabulario a través de diferentes actividades realizadas en el transcurso del año escolar.
5. Promover la correcta escritura de las palabras en la que se respeten las reglas de ortografía.
6. Incentivar a la práctica ortográfica, más allá de la revisión de las reglas, consulta del diccionario y demás ejercicios tradicionales.

Trabajo previo:

Todos(as) los/las alumnos(as) del cada nivel poseen el mismo listado de palabras. Estas palabras son seleccionadas de todas las áreas académicas del currículo. Los/Las profesores(as) trabajarán con los listados de palabras desde el primer semestre con el objetivo de que todos los/las alumnos(as) manejen correctamente dichas palabras. Para esto pueden utilizar estrategias y/o actividades, tales como: uso del diccionario, división en sílabas, elaboración de oraciones, párrafos, formación de palabras, entre otras.

En adición a esto, existe un listado de palabras y/o oraciones-sorpresa que se utilizarán, en caso de ser necesario, durante las eliminatorias del concurso. Este listado de palabras y/o oraciones-sorpresa es elaborado por el/la Coordinador(a) del área y no tienen acceso a él los/las profesores(as), ni los estudiantes. De igual manera estas palabras son tomadas de las diferentes áreas del saber seleccionadas por niveles.

Sobre los/las participantes:

A partir de los resultados obtenidos durante el trabajo previo realizado en el aula se escogerán cuatro alumnos(as) por cada curso. Esta selección se realizará por medio de dictados que son llevados a cabo en el salón de clases bajo la supervisión del profesor(a) encargado(a) de la materia de Lengua Española de 1ero hasta 12mo grado. El listado con los nombres de los/las ganadores(as) por curso deberán ser entregados al/la Coordinador(a) del área al finalizar las eliminatorias por aula. Con esta información, el/la Coordinador(a) llenará la planilla de participación por curso y en ella se registrarán los resultados del evento.

Durante el concurso los/las participantes deben acatar las reglas de la competencia, y mantener una conducta adecuada. En caso contrario pueden ser descalificados(as).

Sobre el jurado:

Estará constituido por tres profesores(as) de otros niveles del que se encuentre concursando. El rol del/de la Coordinador(a) es dar apoyo al evento velando por el correcto desarrollo del mismo. Los jurados poseen el completo control sobre las decisiones tomadas durante el concurso. En caso de ser necesario pueden recurrir al/a la Coordinador(a) que estará presente en todo momento.

Las decisiones de los miembros del jurado son inapelables.

Las responsabilidades de los jurados serán las siguientes:

- Garantizar la calidad del evento velando por la disciplina y el correcto desarrollo de éste.
- Uno de sus miembros dictará las palabras y oraciones.
- Otro miembro se encargará de tomar el tiempo.
- El tercer miembro estará encargado(a) de registrar en la planilla la ejecución del participante.
- Las decisiones son tomadas entre los integrantes del jurado, pero solo uno/una será el vocero(a) oficial para dar el resultado en cada caso.
- Podrán tomarse, de ser necesario, tiempo de consulta.

Sobre el desarrollo del evento:

- Cada concursante ocupará el lugar asignado, después que se le entregue el número de orden que lo/la identificará.
- Las palabras podrán ser tomadas al azar por el/la concursante de un recipiente y entregada al jurado sin observarla o tomar un número que corresponda a una palabra en el listado correspondiente al nivel.
- Una vez entregada la palabra o número, el/la alumno(a) deberá situarse de espaldas al público.
- Las palabras dictadas por un miembro del jurado deberán escribirse en la pizarra habilitada en un máximo de 15 segundos, extendidos a 20 segundos previo aviso del jurado de acuerdo a las características de la palabra.
- El jurado dictará dos veces la palabra u oración. Una vez terminado de escucharla, el/la estudiante se volteará a escribir y el tiempo comenzará a correr.
- Una vez que el/la estudiante comienza a escribir la palabra u oración y entiende que cometió un error sólo tiene una oportunidad para borrar, sin voltearse al público e iniciar de nuevo la escritura de la misma. **El tiempo seguirá corriendo.**
- Si el/la participante desconoce el significado de la palabra, puede preguntar al jurado antes de iniciar la escritura de la misma y éste puede contestarle dándole la definición de la palabra o realizando una oración con la misma palabra.
- Al finalizar de escribir la palabra u oración el/la alumno(a) deberá voltearse hacia el jurado y esperar el veredicto.
- El/la concursante no debe intercambiar con el público durante su actuación, bajo pena de ser descalificado(a).
- Una vez terminado el listado de palabras, sin que se hayan definido los primeros lugares, se comenzarán a dictar oraciones que pertenecen al listado sorpresa que será entregado al jurado por el/la Coordinador(a). El tiempo para la escritura de una oración-sorpresa será de 40 segundos, con la opción por parte del jurado de ampliar éste de acuerdo a la longitud y complejidad de la oración; lo que será informado previamente al/a la alumno(a) y al resto del auditorio.
- Concluido su turno y después de escuchar el veredicto, el/la alumno(a) pasará a ocupar el orden que le corresponde, mientras dure su participación en la Olimpiada.
- El listado de las palabras de 1ero a 4to grado serán las palabras que han trabajado con sus profesores de Lengua Española durante todo el año escolar y que han sido previamente revisadas por los coordinadores del área.
- En el caso de 5to a 8avo grado se utilizará el listado de palabras del Ministerio de Educación en sus concursos distritales, regionales y provinciales.
- En el caso de Bachillerato, los estudiantes participarán en el concurso sin regirse por un listado de palabras. Se confeccionará por el Coordinador un listado de palabras que al

momento del concurso los alumnos(as) al azar seleccionarán sin antes haberlas estudiado.

Los(as) concursantes serán descalificados(as) por:

- Faltas ortográficas.
 - Ilegibilidad y/o errores en la caligrafía.
 - Utilizar en una misma palabra u oración combinación de letras cursiva y script.
 - No cumplir con el tiempo establecido en cada caso.
 - Voltearse o interactuar con el público antes de concluir la escritura de la palabra u oración.
 - No cumplir con requisitos de la oración-sorpresa: Mayúscula al inicio y punto final.
 - Por emitir una conducta inadecuada.
- Los lugares a premiar serán del 1ero al 3ero y una mención especial otorgada en cada nivel.

Sobre los/las finalistas y los primeros lugares:

Se realizarán rondas utilizando palabras u oraciones-sorpresas. Si al finalizar la ronda todos los/las estudiantes pasan, siguen a la segunda ronda y así sucesivamente. Al terminar una ronda si uno de los cuatro estudiantes es descalificado(a), automáticamente ya le corresponde el cuarto lugar (mención especial).

Sin embargo, si en una misma ronda pierden dos ó más estudiantes, entonces los/las mismos(as) competirán para obtener un tercer y cuarto lugar. Este procedimiento se sigue de igual forma en cada ronda, hasta lograr clasificar a los tres primeros lugares y la mención especial.

El procedimiento para lograr los lugares es el siguiente:

Se le dictará al/a la estudiante que corresponda, una palabra, si la realiza correctamente, es el turno del otro(a) estudiante el cual recibirá una palabra diferente. Si por el contrario, el/la primero(a) escribe incorrectamente la palabra u oración no se le señala el error cometido en sí, sino que se le cede el lugar al/a la próximo(a) participante el/la cual tendrá la oportunidad de escribir la misma palabra u oración. Si la hace correctamente, entonces deberá escribir inmediatamente una nueva palabra u oración.

Para clasificar debe escribir correctamente dos palabras u oraciones de forma consecutiva (la que el/la alumno(a) anterior no logró escribir con la ortografía apropiada y una palabra u oración nueva), si por el contrario tiene algún fallo, se inicia el proceso de nuevo. Este mismo procedimiento se realizará para determinar el primer y el segundo lugar.

Cuando no es posible determinar un/una ganador(a) ya sea por la situación del tiempo de la duración de la competencia o cuando dos estudiantes mantengan el mismo nivel de habilidad ortográfica por varias rondas consecutivas, entonces de manera excepcional, puede considerarse la opción de conceder dos primeros o dos segundos lugares. Esto siempre será consultado con el/la Coordinador(a) correspondiente y a consideración del jurado.