



Our Strongest Conviction is Academic Excellence  
Accredited by New England Association of Schools and Colleges

**A:** Miembros de la Comunidad Educativa del CBNH  
**ASUNTO:** Valor: Liderazgo  
Valor Ecológico: Reusar Materiales  
Destreza Del Pensamiento: Pensar de Manera Interdependiente

Octubre, 2012

## Las Obras del Reino

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra. El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años.

Orgullosa de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero. Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir algunas irregularidades. Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la coronación de su hermano

-¿Por qué dices eso? ¿Hay algo que deba saber? - respondió el rey  
- Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos. Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros.

El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió.

- Hijo mío, lo que dices es cierto. Sin embargo, tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe. ¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder.

El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabras de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudar, corrió a felicitarle.

## Liderazgo



“El **liderazgo** es el conjunto de capacidades que un individuo tiene para influir en la mente de las personas o en un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo, en el logro de metas y objetivos. También se entiende como la capacidad de tomar la iniciativa, gestionar, convocar y promover.

### ¿Por qué nos ocupamos de enseñar el valor del “Liderazgo” y entrenar en la destreza del pensamiento de “Pensar de Manera Interdependiente” a nuestros(as) niños, niñas y jóvenes?

Tomando las ideas de Walt Disney, la palabra **Liderazgo** está asociada a un individuo capaz, sabio y competente, razón por la cual; un grupo grande o pequeño de personas pone toda su confianza en él, para que los dirija.

Los líderes son aquellos, que buscan no sólo su superación personal, profesional y/o espiritual, sino también de los que les rodean. Los líderes son emprendedores, con iniciativa, con las destrezas necesarias para canalizar sus ideas apropiadamente y lograr que el equipo se compenetre; poseen además capacidad de comprensión de los demás. Tienen facilidad para el diálogo, visión de futuro, firmeza en sus decisiones y excelente relaciones interpersonales con todos.

El líder justamente es la persona que utiliza en su diario vivir la destreza de **Pensar de Manera Interdependiente** por ese sentido de comunidad que posee, esa capacidad de llevarse bien con todos, por ser colaborador incansable en los grupos a los que pertenece, saber trabajar en equipo y su capacidad de lograr que todos los miembros del grupo den su aporte.

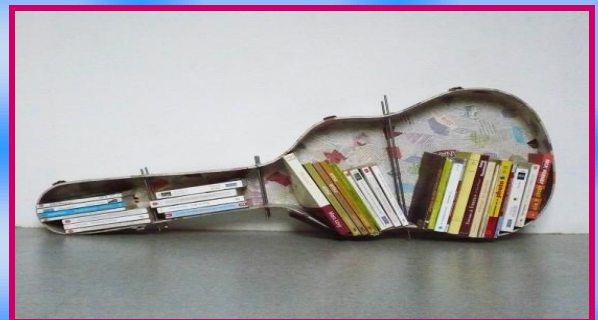
Gozan además de valores tales como la alegría, la amabilidad, el orden y la perseverancia convirtiéndose en un modelo para todos.

Cada vez más necesitamos desarrollar en nuestros niños y jóvenes las habilidades que los lleven a integrarse eficazmente con todos, respetando las diferencias, pero sobre todo, mostrando con el ejemplo; así como nosotros en el diario vivir asumimos nuestro liderazgo como padre, profesor, profesional, empleado, empleador y/o tutor positivamente.

### Para los padres/madres y maestros(as):

#### ¿Cómo podemos enseñar el valor del Liderazgo y la destreza del pensamiento de Pensar de manera interdependiente” a nuestros(as) niños(as) y jóvenes?

- Asumiendo el rol de líder de familia, poniendo en prácticas las destrezas de un líder positivo; asumiendo con responsabilidad nuestras obligaciones.
- Teniendo en cuenta que dirigir es sinónimo de servir y predicar con el ejemplo.
- Cumpliendo con nuestros deberes ejerciendo el liderazgo desde un rol que garantice justicia, equidad e igualdad de derechos, entre otras funciones.
- Mantenido una postura clara y transparente.
- Defendiendo la dignidad humana.
- Utilizando el refuerzo positivo para elevar la autoestima (sorprende a tus hijos, alumnos, empleados, dependiente de un negocio donde te ofrecen servicios, cuando hacen lo correcto, felicítalos y valóralos).
- Siendo coherente con los valores que predicamos.



**Valor Ecológico: Reusar materiales: Vamos a apoyar la iniciativa de nuestra comunidad educativa de reciclaje organizando y trayendo todos los materiales que no estemos utilizando en la casa.**

**Realicemos proyectos que impliquen el uso de materiales y recursos que tenemos en la casa, como el ejemplo de la foto que la mitad de una guitarra fue utilizada como librero.**

**Fomentemos en nuestros niños y jóvenes el espíritu de donación de aquellos materiales, juguetes, ropas que no utilizan, pero pueden ser utilizadas por otras personas.**



## Ejemplos de Líderes

El ejemplo que famosos líderes religiosos, políticos, científicos, humanistas, escritores y poetas nos han dejado puede ser una excelente vía para promover entre nuestros niños y jóvenes la importancia del liderazgo asumido como rol de servicio para la humanidad porque sus obras aportan no sólo a esta generación, sino a las venideras. El poder conversar en familia y en la escuela sobre estos personajes, nos llevará a motivar a nuestros niños y jóvenes a encontrar al líder que desean ellos ser y a restar importancia y quitarle crédito a los líderes negativos que a diario vemos en los medios de comunicación.

Nombraremos algunos ejemplos de líderes cuyo legado ha permanecido a través de la historia y son recordados por toda la humanidad:

- **Jesucristo:** Líder religioso que divide la historia en un antes y un después de él. En su persona podemos destacar su capacidad de servicio que va asociado a seguridad; fue una persona que supo cuál era su propósito en la vida y estaba dispuesto a hacerlo aunque implicara sacrificio. Su método de enseñanza fue a través del ejemplo. Reflexionó y mostró seguridad y fortaleza cuando tuvo que defender sus creencias. Llegó a establecer acuerdos con sus contrarios, dirigió positivamente y supo seleccionar a sus discípulos quienes fueron la clave para que su legado permaneciera vivo.
- **Marie Curie:** Sus investigaciones en el campo de la radioactividad fueron aportes significativos para el avance de la medicina. Fue la primera mujer en recibir dos premios nobel
- **Wolfgang Amadeus Mozart:** Es considerado uno de los mejores compositores de música clásica de la historia del mundo occidental.
- **Mahatma Gandhi:** Fue la figura central del movimiento nacionalista de la India que promovió la no violencia. Es recordado como una persona humilde, leal a sus principios, visionaria y con amor e interés por el bienestar de su pueblo.
- **Nelson Mandela:** Inspirado en la filosofía de Gandhi ha luchado por la justicia social, la igualdad a través de métodos no violentos. Fue el primer sudafricano elegido democráticamente.
- **Gabriela Mistral:** Poeta chilena y primera latinoamericana en ganar un Nobel de literatura. Fue maestra y diplomática.

**Celebremos la formación de nuestros(as) niños(as) y jóvenes en los valores del Liderazgo y el Reúso de materiales, así como en la destreza de pensamiento del Pensar de Manera Interdependiente.**

*“Los líderes no surgen de la nada. Deben ser desarrollados: educados de tal manera que adquieran las cualidades del liderazgo.” Warren Bennis*

**Siéntase bienvenido(a) al Dpto. de Psicología siempre.  
Atentamente,**

**Miembros del Departamento del Psicología CBNH**

**Para los niños, niñas y jóvenes:**

**¿Cómo puedes identificar las señales de éxito en la práctica del valor del Liderazgo y la destreza del pensamiento del Pensar de manera interdependiente?**

- Tengo claras mis metas y mis compromisos sociales.
- Las personas que considero mis líderes aportan al bienestar de mi entorno familiar, escolar y social.
- Estoy pendiente no sólo de mis necesidades, sino las necesidades de todos los que me rodean.
- Colaboro en las iniciativas propuesta en el entorno familiar, escolar y social que buscan contribuir con el bienestar de todos los miembros de mi comunidad.
- Valoro y evalúo los aportes de mis compañeros, amigos y familiares y respeto cuando difieren de los míos.
- Soy capaz de negarme a participar en una actividad que va en contra de mis valores y principios.