



Principal:  
*Priscilla Garrido*

Coordinator:  
*Gabriela Lalane*

Teachers :  
*Rita Dorvil – Claudia Ramirez  
Paola Samboy - Diana Rosado  
Giselle Portes – Olga Álvarez  
Sonia De la Cruz – Margarita García*

Profesoras:  
*Priscila Poy – María Gabriela Cepeda*



- \* Bring plastic bags from the supermarket.
- \* Bring a picture of your family for Art Class.
- \* Bring Christmas Decorations.



**English**  
SWBAT:



- Identify sight words. (review)

**Math**  
SWBAT:



- Read and interpret a bar graph, a picture graph and a tally chart.

**Social Studies**  
SWBAT:



- Describe the interaction between Pilgrims and Native Americans.
- Describe the events that led pilgrims to build the Mayflower and how was the life on it.

**Español**  
LEVAP:



- Asociar las grafías c -qu y g-gu con el sonido que les corresponde.
- Escribir y leer palabras y oraciones con los fonemas c-qu-g-gu.
- Escribir correctamente las palabra de ortografía( 3ra parte ).

**Science**  
SWBAT:



- Identify the organs of the digestive system.
- Explain main function of the digestive system.

**Sociales**  
LEVAP:



- Identificar las características generales de Haití.

**HOMEWORK**

**Monday**

**English Language:** Read the story "Thanksgiving" and work on practice book pages 57 and 58.

**Español:** Buscar y traer imágenes alegóricos a la cultura de Haití (moneda, personas, deporte, escudo, comida, medio ambiente)

**Tuesday**

**Español:** 1-Practicar palabras de ortografía 3ra parte (21-30) para el dictado del viernes 30 de nov.

2- Recorta y pega palabras con c-qu, dibújalas y coloréalas al lado. (ver cuaderno de español)

**Social Studies:** Paste a picture of the Mayflower and the Pilgrims. Write a sentence describing the picture.

**Wednesday**

**Math:** Mathematics book page 51 and bring one single pack of M&M Candies.

**English Language:** Unscramble the sentence. Worksheet.

**Thursday**

**Sociales:** Recorta una hoja 8 1/2 x 14 (legal) a la mitad, colócala horizontalmente. Investiga quién es el presidente actual de Haití y Escribe de 3 a 5 oraciones sobre él. Pega su foto.

**Español:** Unidad 5- Ficha 6 y 7- letra: SCRIPT-CD de español.

**English:** Work on a worksheet ( see notebook)